C (Printed Pages 7)

Roll No. ___________

18/2122

बी.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2018

B.Ed. (First Semester) Examination, 2018

द्वितीय प्रश्न-पत्र

Second Paper

(शिक्षण अधिगम एवं विकास के मनोविज्ञान का परिप्रेक्ष्य)

(Perspectives in Psychology of Teaching, Learning and Development)

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 100

Time : Three Hours *Maximum Marks : 100*

उत्तीर्णांक : 40

Pass Marks : 40

नोट : कुल **पाँच प्रश्नों** के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय **प्रथम प्रश्न अनिवार्य** है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का **एक-एक** प्रश्न किया जाना है।

Note : Answer **five** questions in all. Short answer

P.T.O.

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

type question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

1. निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए : 10×4=40

Write short notes on the following:

(a) शिक्षण के मनोविज्ञान के भारतीय एवं पाश्चात्य सम्प्रत्यय के मध्य अंतर कीजिए।

Differentiate between the Indian & Western concept of Psychology of Teaching.

(b) शिक्षण की पूर्व क्रियात्मक अवस्था की विशेषताएँ क्या हैं?

What are the characteristics of Pre-active stage of teaching?

(c) स्मृति स्तर के शिक्षण को उदाहरण की सहायता से समझाइए।

Explain memory level of teaching with the help of example.

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

(d) वृद्धि एवं विकास में विभेद कीजिए।

Differentiate between growth and development.

(e) अधिगम स्थानान्तरण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe various types of transfer of learning.

(f) किशोरावस्था के सामाजिक विकास का शैक्षिक निहितार्थ स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the educational implications of social development at adolescent stage.

(g) ब्रूनर के अधिगम सिद्धान्त के मुख्य बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।

Describe the main points of learning theory presented by Bruner.

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

(h) सांवेगिक बुद्धि लब्धि एवं आध्यात्मिक बुद्धि लब्धि के मध्य विभेद को उदाहरण की सहायता से समझाइये।

Explain the difference between Emotional Quotient and Spiritual Quotient with the help of example.

(i) तनाव को कम करने की क्रियाविधि पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the process of reducing Stress.

(j) मंद अधिगामकों की क्या विशेषताऐं हैं?

What are the characteristics of slow learners.

इकाई-प्रथम/Unit-I

2. शिक्षण किसे कहते हैं? इसके तीनों स्तरों को उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। 3+12

What is meant by teaching? Elucidate its three levels with the help of examples.

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

अथवा/OR

3. विकास से क्या आशय है? पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को समझाइए।इसका शैक्षिक निहितार्थ क्या है? 3+9+3

What is meant by development? Explain the cognitine development theory presented by Piaget. What is its educational implication?

इकाई-द्वितीय/Unit-II

4. अधिगम को परिभाषित कीजिए। अधिगम एवं अभिप्रेरणा किस प्रकार अंतर्सम्बन्धित हैं? कक्षा में बालकों को अभिप्रेरित करने के लिए किन तकनीकियों का प्रयोग किया जाना चाहिए? 3+7+5

Define learning. How learning and motivation are interrelated? Which techniques should be used to motivate children in the class room?

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

अथवा/OR

5. अधिगम के गैस्टाल्टवादी सिद्धान्त का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। इस सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं? 10+5

Critically analyse the Gestaltian theory of learning. What are its educational implications?

इकाई-तृतीय/Unit-III

6. बुद्धि किसे कहते हैं? बुद्धि लब्धि का प्रयोग शिक्षण अधिगम प्रक्रियाओं के आयोजन में किस प्रकार किया जा सकता है। उदाहरण की सहायता से समझाइये। 5+10

What is meant by intelligence? How I Q can be used in organizing teaching-learning processes? Explain with the help of examples.

अथवा/OR

7. खुशहाली के निर्धारकों को विस्तार से वर्णन कीजिए। समायोजन इसमें किस प्रकार मदद कर सकता है? इसका शैक्षिक निहितार्थ स्पष्ट कीजिए। 11+4

Describe in deatil, the determinants of wellness. How adjustment can help in it? Elucidate its educational implications.

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner

इकाई-चतुर्थ/Unit-IV

8. व्यक्तित्व के सम्प्रत्यय को समझाइए। इसके मापन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए। 7+8

Explain the concept of personality. Describe various methods for measuring it.

अथवा/OR

9. विशिष्ट बालक से क्या आशय है? सृजनशील एवं प्रतिभाशाली बालक के मध्य विभेद कीजिए। बालकों की सृजनशीलता के संवर्द्धन के लिए किन तकनीकियों का प्रयोग किया जा सकता है? 3+6+6

What is meant by exceptional child? Differentiate between creative and gifted child. what techniques can be used to enrich the creativity of Children?

Rojgaaralert.com

Scanned by CamScanner